

พ.ศ.  
2567-2571

# ยุทธศาสตร์ การบริหารงาน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## สารบัญ

	หน้า
สภาพแวดล้อมองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1
วิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
SWOT ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	7
วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และค่านิยมคณะวิศวกรรมศาสตร์	8
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปีงบประมาณ 2567 - 2571)	9
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ใส่ใจ หลักสูตร (มาตรฐานสากล)	10
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ใส่ใจ นักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม)	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ใส่ใจ งานวิจัย (ชั้นนำ มีตรัสสิ่งแวดล้อม)	12
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ใส่ใจ องค์กร (โปร่งใส มีส่วนร่วม)	13
แผนดำเนินการหลัก (Key Action Plan)	15
ภาคผนวก	
ใบประวัติและประสบการณ์ของผู้นำเสนอ (ฉบับย่อ)	17



**ENGINEERING**  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยเปิดสอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา เป็นหลักสูตรแรก มีการขยายตัวมาโดยตลอด จนถึงในปี 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีหลักสูตรในระดับปริญญาตรีทั้งหมด 10 หลักสูตร ปริญญาโท 13 หลักสูตร และปริญญาเอก 7 หลักสูตร ทั้งในแบบหลักสูตรปกติ หลักสูตรภาคพิเศษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรสองภาษา โดยเปิดสอนใน 7 ภาควิชา ได้แก่ 1 ภาควิชาวิศวกรรมโยธา 2 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 3 ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม 4 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 5 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ 6 ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และปิโตรเลียม และ 7 ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หลังจากปี 2564 ผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้มีมติในการปรับโครงสร้างภายในคณะฯ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และ ความต้องการของนักศึกษารุ่นใหม่ ทางคณะจึงได้ตั้งหน่วยงานในลักษณะของ Sandbox ขึ้นจำนวน 3 หน่วยงาน เพิ่มเติม ได้แก่

1. ศูนย์การศึกษานานาชาติทางวิศวกรรม (Chiang Mai International Engineering School)
2. ศูนย์การเรียนรู้วิศวกรรมสหสาขา (Multidisciplinary Engineering Center)
3. ศูนย์ Entaneer Academy

อีกทั้งคณะฯ ได้สร้างหลักสูตรที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์ใหม่ๆ ตามความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรวิศวกรรมบูรณาการ หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น



## หลักสูตร

ในปัจจุบัน คณะมี**หลักสูตร**จำนวนทั้งสิ้น 45 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี นานาชาติ จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 9 หลักสูตร และ หลักสูตรร่วมกับส่วนงานอื่นๆ อีกจำนวน 4 หลักสูตร (ตามรูป)

# 45 หลักสูตร

- 11 หลักสูตร ป.ตรี (ภาษาไทย)
- 6 หลักสูตร ป.ตรี (ภาษาอังกฤษ)
- 15 หลักสูตร ปริญญาโท
- 9 หลักสูตร ปริญญาเอก

4 + 1 ป.ตรี Industrial Design ร่วมกับ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
 + 1 บัณฑิต หลักสูตรแพทยวิชาการข้อมูล ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์  
 + 1 ป.ตรี หลักสูตร Smart Agriculture ร่วมกับ คณะเกษตรศาสตร์  
 + 1 ป.ตรี หลักสูตร ESG ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



## นักศึกษา

ในส่วนของ**จำนวนนักศึกษา** คณะฯ มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 4,688 คน แบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 4,047 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 523 คน และ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 118 คน โดยเป็นนักศึกษาชายจำนวน 3,154 คน และ นักศึกษาหญิงจำนวน 1,534 คน คิดเป็นอัตราส่วนระหว่าง ชายและหญิง อยู่ที่ประมาณ 2 ต่อ 1



## บุคลากร

ด้าน**ทรัพยากรบุคคล**ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปัจจุบันคณะฯ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 373 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 191 คน และ สายสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 182 คน และถ้าจำแนกตามประเภทของบุคลากรได้ดังนี้ เป็นบุคลากรเงินแผ่นดินจำนวน 268 คน แบ่งเป็น ข้าราชการจำนวน 32 คน ลูกจ้างประจำเงินแผ่นดินจำนวน 3 คน และ พนักงานประจำเงินแผ่นดิน จำนวน 233 คน เป็นบุคลากรเงินรายได้คณะฯ จำนวน 105 คน และสุดท้ายบุคลากรของคณะฯ แบ่งเป็นเพศชายจำนวน 234 คน และเพศหญิงจำนวน 139 คน อัตราส่วนระหว่าง ชายและหญิง อยู่ที่ประมาณ 2 ต่อ 1

## นักศึกษา

# 4,688

ป.ตรี	บัณฑิต	Ratio
4,047	641	6:1
		Target 4:1
ชาย	หญิง	Ratio
3,154	1,534	2:1

## บุคลากร

# 373

260M Baht  
54%

แผ่นดิน	รายได้	วิชาการ	สนับสนุน
268	105	191	182
		Target 225	225
A 32	EF 13	ชาย	หญิง
B 2	F 3		
D 35	S 89	234	139
E 123	40M Baht		
EP 41	20%		
G 32			
PS 3			

**RATIO**  
**นักศึกษา ต่อ บุคลากร**  
**12.6 : 1**

## งบประมาณ

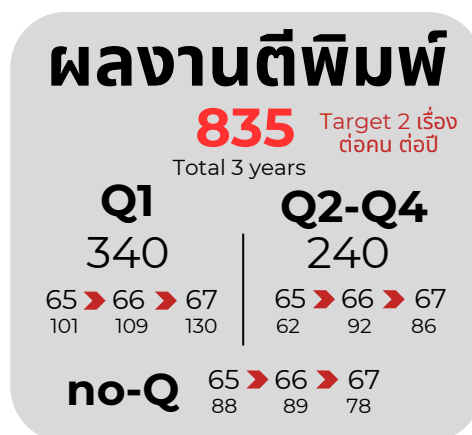
ด้านงบประมาณของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ คณะฯ มีแหล่งงบประมาณอยู่ 3 แหล่ง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และ งบประมาณเงินวิจัย



โดยในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ มีรายได้จากเงินแผ่นดินอยู่ที่ 287 ล้านบาท เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา 196 ล้านบาท และ รายรับจากงบประมาณโครงการวิจัย 124 ล้านบาท รวมเป็นเงิน 607 ล้านบาท โดยเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 และ 2566 ที่มีรายรับรวมทั้งหมดอยู่ที่ 527 ล้านบาท และ 617 ล้านบาท ตามลำดับ

## ผลงานตีพิมพ์

ทางด้านผลงานตีพิมพ์ นักวิจัยสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลงานตีพิมพ์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนผลงานตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 2565 - 2567 มีจำนวนรวมทั้ง 835 เรื่อง เฉลี่ยปีละเกือบ 300 เรื่อง ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนอยู่ที่ 1.5 เรื่องต่อคนต่อปี ทั้งนี้ผลงานที่ตีพิมพ์ถือว่าเป็นผลงานคุณภาพ เป็นผลงานที่ตีพิมพ์ใน Q1 ถึง 340 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 40 ของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด และ หากรวมผลงานตีพิมพ์ที่มีการจัดอันดับ ในระดับ Q1 - Q4 ก็จะมีสัดส่วนที่ร้อยละ 70 ของจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด





## Ranking

จากการประเมินตาม QS world University Rankings คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับการจัดให้อยู่ใน Ranking ในช่วง 451-500 ของโลก ซึ่งถือว่าเป็น อันดับที่ 3 ของประเทศไทย โดยอันดับที่ 1 และ อันดับที่ 2 ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)

### Ranking

**No.2**  
**600-800**



1 Chula

**No.3**  
**451-500**



1 Chula 2 AIT

สำหรับการประเมินตาม Time Higher Education University Ranking คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับการจัดให้อยู่ใน Ranking ในช่วง 600 - 800 ของโลก และถือว่าเป็น อันดับที่ 2 ของประเทศไทย โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### บริษัท in AKH 4



Logixed



the 8th floor



Rachad



Healthtech Solution

สุดท้าย ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีการตั้ง บริษัท อ่างแก้วโฮลดิ้งขึ้นมา ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ ก็ได้ใช้โอกาสนี้ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร ได้ก่อตั้งบริษัท โดยการนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเชิงธุรกิจ ปัจจุบันในบริษัทบริษัทอ่างแก้วโฮลดิ้งมีบริษัทที่ตั้งขึ้นโดยมีบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมอยู่ด้วย จำนวนทั้งสิ้น 4 บริษัท ได้แก่ Logixed, The 8th floor, Rachad และ Healthtech Solution

## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้ **“มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยนวัตกรรม”** โดยมีเป้าหมายของวิสัยทัศน์ 3 ประเด็นคือ

- The Time Higher Education: University Impact Ranking TOP 50
- Socio-Economic Impact 60,000 ล้านบาท
- TQC+ innovation

**มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม**  
(A Leading University Committed to Social Responsibility for Sustainable Development through Innovation)



### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 ข้อ

1. ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ นวัตกรรมฐานชีวภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
3. ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษาเพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคต
5. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และการเชื่อมโยงสู่ความร่วมมือระดับโลก

### กลยุทธ์ 6 ข้อ

1. พัฒนากลไก ผลักดันด้านการวิจัยชั้นแนวหน้าและเทคโนโลยีเชิงลึก
2. สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา วิจัยและนวัตกรรม ผ่านการสร้างรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนากลไก ในการผลักดันการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคต
5. พัฒนากลไกการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้คนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยได้
6. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

## พันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งสี่ด้าน

1. สืบสอนและอบรมบัณฑิต
2. สืบสมและประยุกต์ปัญญาความรู้ (วิจัย-นวัตกรรม)
3. บริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองบุญคุณแผ่นดิน
4. สืบสานวัฒนธรรมล้านนา-ไทย และ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

## ค่านิยม

การมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ การเชิดชูรับใช้สังคม การยึดหลักธรรม รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว

## สมรรถนะหลัก

การบูรณาการความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลากหลาย เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน



## SWOT- Strengths Weaknesses Opportunities Threats

จากการประชุมทบทวนการบริหารงาน (Management Meeting) คณะสามารถสรุปประเด็นวิเคราะห์ ในประเด็น SWOT และการวิเคราะห์ตาราง TOWS ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดังนี้

S Strengths	W Weaknesses	O Opportunities	T Threats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์มีคุณภาพ และมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย</li> <li>• หลักสูตรมีหลากหลายทันสมัย และมีมาตรฐานในระดับสากล</li> <li>• มหาวิทยาลัย และ คณะมีชื่อเสียง</li> <li>• เป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศ และ นานาชาติ</li> <li>• มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง</li> <li>• มีทุนการศึกษามาก</li> <li>• มีระบบการจัดสรรสวัสดิการให้กับบุคลากร</li> <li>• มีระบบการดูแลด้านจิตวิทยา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในพื้นที่อุตสาหกรรม</li> <li>• อาจารย์ทำงานด้านวิชาชีพน้อยลง</li> <li>• บุคลากรและนักศึกษากวาดความสามารถด้านภาษา</li> <li>• จำนวนของบุคลากรไม่เพียงพอ</li> <li>• ไม่มีระบบถ่ายทอดงาน และไม่มีระบบ Mentor ที่ชัดเจน</li> <li>• การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกยังไม่ดีพอ</li> <li>• ยังไม่ได้มีการต่อยอดจาก MOU ที่มากพอ</li> <li>• บุคลากรไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง</li> <li>• ภารกิจทางการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มหาวิทยาลัย มีการทำระบบ IDP ที่ชัดเจน</li> <li>• อาชีพวิศวกรยังเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ</li> <li>• ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแห่งภาคเหนือ</li> <li>• นโยบายต่างประเทศที่มีโอกาสที่เอื้อต่อการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>• นโยบายด้านการวิทยาศาสตร์และการเพิ่มทักษะที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ</li> <li>• แหล่งทุนวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• ใจอกุหมายที่อาจจะเอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางมาตรฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความสามารถในการแข่งขันในการดึงนักเรียนที่มีความสามารถสูงเข้าศึกษา</li> <li>• กฎ ระเบียบ ที่ยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว</li> <li>• ประชากรลดลง</li> <li>• เศรษฐกิจไม่ดี ทำให้อัตราการเรียนต่อลดลง</li> <li>• ตลาดแรงงานไม่ได้อยู่ในพื้นที่</li> <li>• ภาวะซึมเศร้า ที่มีอัตราเพิ่มมากขึ้น</li> <li>• ภารกิจทางการเรียนการสอนราคาแพง</li> <li>• Climate Change + PM2.5</li> </ul>

Strengths Opportunities	Strengths Threats	Weaknesses Opportunities	Weaknesses Threats
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การพัฒนาหลักสูตร โดยการทำให้เกิดความน่าสนใจในแต่ละหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบโจทย์ต่อการพัฒนาประเทศ</li> <li>2.การส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่ายนานาชาติเพื่อการพัฒนาความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต และงานวิจัย</li> <li>3.การสนับสนุนให้เกิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานสากลในทุกๆสาขา เพื่อให้มีการให้บริการทดสอบอย่างทั่วถึง</li> <li>4.ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบการให้ทุนของกองทุนพัฒนาคณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การรักษาระบบทุนการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2.การรักษาระบบการดูแลด้านสุขภาพจิต ของนักศึกษา และบุคลากร</li> <li>3.การรักษาเครือข่ายต่างๆให้ยังคงเป็นภาพลักษณ์ที่ดี เพื่อให้ยังมีนักเรียนให้ความสนใจในการเลือก</li> <li>4.การจัดการหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.มหาวิทยาลัยมีระบบ IDP ที่ชัดเจน จึงควรนำมาใช้ในการกำหนดให้บุคลากรมีแผนการพัฒนาตนเองจากระบบ IDP ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2.การร่วมพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่ในมิติงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มตำแหน่งงานในพื้นที่</li> <li>3.การยกระดับทักษะทางภาษาให้กับทั้งบุคลากรและนักศึกษา เพื่อความพร้อมต่อความร่วมมือกับทางหน่วยงานต่างประเทศ</li> <li>4.การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ต่างประเทศ เพื่อการยกระดับความเป็นนานาชาติของคณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การดูแลครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความขาดแคลนของอุปกรณ์การสอน</li> <li>2.การสนับสนุนให้มีระบบวางแผนการงบประมาณแผ่นดินในการจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนอย่างมีระบบ</li> <li>3.สร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าเรียนมากขึ้น เพื่อเพิ่มจุดเด่นของคณะ เพื่อลดอัตราการสละที่นั่งของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว</li> <li>4.ทำให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เพื่อลดผลกระทบจากความไม่คล่องตัวของระเบียบ</li> </ol>

# วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

## วิสัยทัศน์

**Leading Institute for Future Engineers**  
สถาบันผู้นำในการผลิตวิศวกรแห่งอนาคต

วิศวกรที่ผลิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องมีความรู้เชิงวิชาการต่อการทำงาน มีทักษะที่ถ่ายถอดได้ (Transferable Skills) และ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร  
**“บัณฑิตของคณะฯ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ”**

**Transferable Skills** ประกอบด้วย

- Critical Thinking
- Problem Solving
- Adaptability
- Teamwork
- Attention to detail
- Management

Ref By Coursera : <https://www.coursera.org/articles/transferable-skills>

## เป้าหมายใน 4 ปี

- ▶ ภาวะการมีงานทำมากกว่าร้อยละ 90
- ▶ QS Ranking TOP 300 in Engineering & Technology
- ▶ TQC : Thailand Quality Class

## พันธกิจ

1. การจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อผลิตวิศวกรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ
2. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านงานวิจัย บริการวิชาการ และ นวัตกรรม ที่ต่อม โภจทรัพย์เศรษฐกิจและสังคม
3. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งกับคู่ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบัณฑิตวิจัย

## ค่านิยม



# ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
(ปีงบประมาณ 2567 – 2571)

## Leading Institute for Future Engineers

สถาบันผู้นำในการผลิตวิศวกรแห่งอนาคต



ภายในปีงบประมาณ 2567-2571 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะถูกขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุม การดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายและวิสัยทัศน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

ใส่ใจ หลักสูตร (มาตรฐานสากล)

สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรตามมาตรฐานสากล

### ยุทธศาสตร์ที่ 2

ใส่ใจ นักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม)

พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่างๆ Transferable Skills ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

ใส่ใจ งานวิจัย (ชั้นนำ มีตรัสสิ่งแวดล้อม)

ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4

ใส่ใจ องค์กร (โปร่งใส มีส่วนร่วม)

การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความร่วมมือร่วมจากทุกภาคส่วน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

## ใส่ใจ หลักสูตร (มาตรฐานสากล)

สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรตามมาตรฐานสากล

### ✓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ทุกหลักสูตร ป.ตรี มี “ความพร้อม” ในการขอรับรองจาก ABET หรือ TABEE ระเบียบปีที่ 4
- จำนวนนักศึกษาจบตามแผนมากกว่าร้อยละ 75 ระเบียบปีที่ 4
- นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ มากกว่า ร้อยละ 50 ระเบียบปีที่ 4

### ✓ แผนดำเนินการ

#### 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขอรับรองมาตรฐานสากล ABET หรือ TABEE

(เป้าหมาย ทุกหลักสูตร ป.ตรี มี “ความพร้อม” ขอรับรองจาก ABET หรือ TABEE)

**กิจกรรมที่ SP 1.1** โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) หรือ Thailand Accreditation Board for Engineering Education (TABEE) ประจำปีงบประมาณ 2568

#### 1.2 พัฒนา และ จัดระบบ หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้มีความโดดเด่น

(เป้าหมาย อัตราส่วนระหว่างนักศึกษา บัณฑิต ต่อ ป.ตรี = 1:4)

**กิจกรรมที่ SP 1.2** โครงการปรับปรุงหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมทั้ง คณะวิศวกรรมศาสตร์

#### 1.3 จัดทำระบบสนับสนุนการเรียนวิชาพื้นฐาน

(เป้าหมาย นักศึกษาปีที่ 1 สอบผ่านวิชาในปี 1 มากกว่าร้อยละ 75)

**กิจกรรมที่ SP 1.3** โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนกระบวนวิชา 206161 206162 และ 259107

**กิจกรรมที่ SP 1.4** โครงการต้นแบบ RAG สำหรับการเรียนการสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Retrieval Augmented Generation)

**กิจกรรมที่ SP 1.5** โครงการการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียนการสอนกระบวนวิชาพื้นฐาน (259) เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลในกระบวนวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน

#### 1.4 ยกกระดับความเป็นนานาชาติ ของ International Engineering School

(เป้าหมาย นักศึกษาต่างชาติมากกว่าร้อยละ 50 ในหลักสูตรนานาชาติ)

**กิจกรรมที่ SP 1.6** โครงการสร้างการรับรู้และขยายฐานนักศึกษาต่างชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Engage & Recruit: International High schoolers to CMU Engineering

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### ใส่ใจ นักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม)

พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่างๆ Transferable Skills ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์

#### ✓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- นักศึกษาที่จบ ผ่านระดับ B1\* มากกว่าร้อยละ 70 ประเมินปีที่ 4
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ประเมินปีที่ 4
- ไม่มีเหตุการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพจิต\*\* ประเมินทุกปี

\* B1 = IELTS 4.0-5.0 = CMU-eGrad >70%

\*\*เฉพาะผู้เข้ารับบริการระบบการสนับสนุนทางสุขภาพจิตของคณะฯ

#### ✓ แผนดำเนินการ

##### 2.1 ส่งเสริม ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

(เป้าหมาย นักศึกษาที่จบการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ขึ้นไป มากกว่า ร้อยละ 70)

**กิจกรรมที่ SP 2.1** โครงการการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

##### 2.2 พัฒนาทักษะต่างๆ ให้กับ นักศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนการสอน และ กิจกรรมเสริม

(เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

**กิจกรรมที่ SP 2.2** โครงการการเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตและการเป็นวิศวกร ภายใต้ รายวิชา Principle of Being Professional (259191)

**กิจกรรมที่ SP 2.3** โครงการพัฒนาระบบ Engineering CMU competency framework : วัตถุประสงค์ และระบบข้อมูลทักษะรายบุคคลนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

##### 2.3 ยกระดับระบบรองรับเพื่อการฝึกงาน สหกิจ และ แลกเปลี่ยน อย่างมีระบบ

(เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

**กิจกรรมที่ SP 2.4** ดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านแบบฟอร์มประเมินฝึกงานและสหกิจ

##### 2.4 สนับสนุน ผลักดัน การดูแลสุขภาพจิตของ นักศึกษา บุคลากร

(เป้าหมาย ไม่มีเหตุการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพจิต)

**กิจกรรมที่ SP 2.5** โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตนักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

## ใส่ใจ งานวิจัย (ชั้นนำ มีตรัสสิ่งแวดล้อม)

ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

### ✓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- |   |                |
|---|----------------|
| • จัดตั้งศูนย์บริการวิศวกรรม วิจัย และ นวัตกรรม                 | ประเมินปีที่ 4 |
| • มีการยื่นขอทุนต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี            | ประเมินทุกปี   |
| • งบวิจัยจากอุตสาหกรรมมากกว่า 75 ล้านบาทต่อปี                   | ประเมินทุกปี   |
| • มีห้องปฏิบัติการได้รับรองมาตรฐาน ISO 17025 ไม่น้อยกว่า 2 ห้อง | ประเมินปีที่ 4 |
| • ให้บริการด้านนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 30 เรื่องภายใน 4 ปี          | ประเมินปีที่ 4 |
| • ผลงานตีพิมพ์อยู่ในระดับ Q1 ไม่น้อยกว่า 70 เรื่องต่อปี         | ประเมินทุกปี   |
| • จำนวนการอ้างอิง Citation รวมไม่น้อยกว่า 500 ครั้งต่อปี        | ประเมินทุกปี   |

### ✓ แผนดำเนินการ

#### 3.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเป้าหมาย

(เป้าหมาย งบวิจัยจากอุตสาหกรรมจากการต่อยอดโครงการไม่น้อยกว่า 5 ล้านบาท)

**กิจกรรมที่ SP 3.1** โครงการ Frontier Research

#### 3.2 ตั้งศูนย์บริการวิศวกรรม วิจัย และ นวัตกรรม

(เป้าหมาย มีห้องปฏิบัติการได้รับรองมาตรฐาน ISO 17025)

**กิจกรรมที่ SP 3.2** โครงการการพัฒนาศูนย์วิจัยและบริการทางวิศวกรรม Engagement Unit

**กิจกรรมที่ SP 3.3** ยกระดับห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานสากล

#### 3.3 พัฒน่าย่านนวัตกรรมสุเทพ

(เป้าหมาย ให้บริการด้านนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 30 เรื่องภายใน 4 ปี)

**กิจกรรมที่ SP 3.4** โครงการการพัฒน่าย่านนวัตกรรมสุเทพ

**กิจกรรมที่ SP 3.5** ยกระดับ E-SIE Hub เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ และ นวัตกรรม ให้บุคลากร และ นักศึกษา

#### 3.4 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิจัย

(เป้าหมาย ได้รับทุนวิจัยรุ่นใหม่มากขึ้น)

**กิจกรรมที่ SP 3.6** โครงการการเตรียมข้อเสนอ โครงการแบบมุ่งเป้า (Purposive Research Proposal Preparation) : เตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อรองรับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่

**กิจกรรมที่ SP 3.7** โครงการ สนับสนุนทำวิจัยภายในด้าน Sustainability

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### ใส่ใจองค์กร (โปร่งใส มีส่วนร่วม)

การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน  
มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### ✓ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- |  |                |
|--|----------------|
| • OIT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90   | ประเมินทุกปี   |
| • บุคลากรสายปฏิบัติการผ่านการอบรม IDP ร้อยละ 100 ทุกปี*                                  | ประเมินทุกปี   |
| • ได้รับการรับรอง Certified Green Office   | ประเมินปีที่ 4 |
| • บุคลากรเป้าหมายที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษามีระดับภาษาในการสื่อสารได้ (TOEIC 640) | ประเมินปีที่ 4 |
| • ได้รับการรับรอง TQC  | ประเมินปีที่ 4 |

\*พิจารณาเฉพาะส่วนของสายปฏิบัติการในสำนักงานคณบดี

#### ✓ แผนดำเนินการ

##### 4.1 ส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร

(เป้าหมาย OIT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

**กิจกรรมที่ SP 4.1** โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน  
ในมหาวิทยาลัย

**กิจกรรมที่ SP 4.2** โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมิน OIT

##### 4.2 ส่งเสริมการดำเนินการตามหลัก EdPEX

(เป้าหมาย ได้รับการรับรอง EdPEX300 และ TQC)

**กิจกรรมที่ SP 4.3** โครงการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามหลัก TQA (EdPEX300  
และ TQC)

##### 4.3 พัฒนาพื้นที่สู่ความเป็น Safe & Green Organization

(เป้าหมาย ได้รับการรับรอง Green Office และ ไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นในคณะฯ)

**กิจกรรมที่ SP 4.4** โครงการพัฒนาคณะสู่ความเป็น Green Organization

**กิจกรรมที่ SP 4.5** โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในคณะฯ

#### 4.4 ยกระดับทรัพยากรทุนมนุษย์ ของคณะฯ

(เป้าหมาย บุคลากรได้รับการพัฒนา และ มีความสูงในการทำงาน)

**กิจกรรมที่ SP 4.6** รักษาระบบสวัสดิการด้านสุขภาพให้เท่าเทียม

**กิจกรรมที่ SP 4.7** ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร IDP

**กิจกรรมที่ SP 4.8** การยกระดับด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

**กิจกรรมที่ SP 4.9** โครงการสรรหาอาจารย์ต่างชาติ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและความเป็นนานาชาติ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Global Talent Recruitment to Facilitate Academic Activities and Internationalization of the Faculty of Engineering)

# แผนดำเนินการหลัก (Key Action Plan)

แผนปฏิบัติงาน / ปิงงบประมาณ	2568	2569	2570	2571
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ใฝ่ใจ หลักสูตร (มาตรฐานสากล) สร้าง Education Platform ที่สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรตามมาตรฐานสากล				
<b>1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการขอรับรองมาตรฐานสากล ABET หรือ TABEE</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP1.1</b> : โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) หรือ Thailand Accreditation Board for Engineering Education (TABEE) ประจำปีงบประมาณ 2568	0	0	0	0
<b>1.2 พัฒนา และ จัดระบบ หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้มีความโดดเด่น</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP1.2</b> : โครงการปรับปรุงหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์		0		
<b>1.3 จัดทำระบบสนับสนุนการเรียนรู้วิชาพื้นฐาน</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP1.3</b> : โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนกระบวนวิชา 206161 206162 และ 259107		0		
<b>กิจกรรมที่ SP1.4</b> : โครงการต้นแบบ RAG สำหรับการเรียนการสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์		0		
<b>กิจกรรมที่ SP1.5</b> : โครงการการจัดทำระบบสนับสนุนการเรียนการสอนกระบวนวิชาพื้นฐาน (259) เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลในกระบวนวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน		0		
<b>1.4 ยกระดับความเป็นนานาชาติของ International Engineering School</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP1.6</b> : โครงการสร้างการรับรู้และขยายฐานนักศึกษาต่างชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (Engage & Recruit: International High schoolers to CMU Engineering)	0	0	0	0
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ใฝ่ใจ นักศึกษา (วิชาการดี ทักษะเด่น บุคลิกเยี่ยม) พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับทักษะต่างๆ Transferable Skills ทั้ง 6 ด้าน + English Skill + Social Skill รวมถึงสร้างระบบการดูแลด้านอารมณ์				
<b>2.1 ส่งเสริมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP2.1</b> : โครงการการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	0
<b>2.2 พัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้กับ นักศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP2.2</b> : โครงการเตรียมความพร้อมทักษะชีวิตและการเป็นวิศวกร ภายใต้อาชีพวิชา Principle of Being Professional (259191)	0	0	0	0
<b>กิจกรรมที่ SP2.3</b> : โครงการพัฒนาระบบ Engineering CMU competency framework : วัตถุประสงค์ และระบบข้อมูลทักษะรายบุคคลนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	0
<b>2.3 ยกระดับระบบรองรับเพื่อการฝึกงาน สหกิจ และ แลกเปลี่ยน อย่างมีระบบ</b>				
<b>กิจกรรมที่ SP2.4</b> : ดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านแบบฟอร์มประเมินฝึกงานและสหกิจ		0		
<b>2.4 สนับสนุน ผลักดันการดูแลสุขภาพจิตของ นักศึกษา บุคลากร</b>				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ใฝ่ใจ งานวิจัย (ชั้นนำ มีตรึงสิ่งแวดล้อม) ส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน งานวิจัยชั้นนำ และ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ระดับสากล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน				

แผนปฏิบัติงาน / ปิงงบประมาณ	2568	2569	2570	2571
<b>3.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเป้าหมาย</b>				
กิจกรรมที่ SP3.1 : โครงการ Frontier Research	0	0	0	0
<b>3.2 ตั้งศูนย์บริการวิศวกรรม วิจัย และ นวัตกรรม</b>				
กิจกรรมที่ SP3.2 : โครงการการพัฒนาศูนย์วิจัยและบริการทางวิศวกรรม Engagement Unit		0		
กิจกรรมที่ SP3.3 : ยกระดับห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานสากล	0	0		
<b>3.3 พัฒน่าย่านนวัตกรรมสุเทพ</b>				
กิจกรรมที่ SP3.4 : โครงการการพัฒนา ย่านนวัตกรรมสุเทพ		0	0	0
กิจกรรมที่ SP3.5 : ยกระดับ E-SIE Hub เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ และ นวัตกรรม ให้บุคลากร และ นักศึกษา	0	0	0	0
<b>3.4 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิจัย</b>				
กิจกรรมที่ SP3.6 : โครงการการเตรียมข้อเสนอ โครงการแบบมุ่งเป้า (Purposive Research Proposal Preparation) : เตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อรองรับทุน พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่	0	0	0	0
กิจกรรมที่ SP3.7 : โครงการ สนับสนุนทำวิจัยภายในด้าน Sustainability	0	0	0	0
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ใฝ่ใจ องค์กร (ไปรุ่งใส มีส่วนร่วม) การจัดการองค์กรที่ทันสมัย คล่องตัว สร้างความร่วมมือร่วมจากทุกภาคส่วน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม				
<b>4.1 ส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร</b>				
กิจกรรมที่ SP4.1 : โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัย	0	0	0	0
กิจกรรมที่ SP4.2 : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมิน OIT	0	0	0	0
<b>4.2 ส่งเสริมการดำเนินการตามหลัก EdPEx</b>				
กิจกรรมที่ SP4.3 : โครงการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามหลัก TQA (EdPEx300 และ TQC)	0	0	0	0
<b>4.3 พัฒนาพื้นที่สู่ความเป็น Safe &amp; Green Organization</b>				
กิจกรรมที่ SP4.4 : โครงการพัฒนาคณะสู่ความเป็น Green Organization	0	0	0	0
กิจกรรมที่ SP4.5 : โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในคณะฯ	0	0	0	0
<b>4.4 ยกระดับทรัพยากรมนุษย์ ของคณะฯ</b>				
กิจกรรมที่ SP4.6 : รักษาระบบสวัสดิการด้านสุขภาพให้เท่าเทียม		0	0	0
กิจกรรมที่ SP4.7 : ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร IDP	0	0	0	0
กิจกรรมที่ SP4.8 : การยกระดับด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	0	0	0	0
กิจกรรมที่ SP4.9 : โครงการสรรหาอาจารย์ต่างชาติ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและความเป็นนานาชาติ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Global Talent Recruitment to Facilitate Academic Activities and Internationalization of the Faculty of Engineering)		0	0	0

ใบประวัติและประสบการณ์ของผู้นำเสนอ  
(ฉบับย่อ)

# รศ.ดร.ธงชัย ฟองสมุทร



<b>ชื่อ-นามสกุล</b>	นาย ธงชัย ฟองสมุทร
<b>วันเกิด</b>	1 พฤศจิกายน 2513 <b>อายุ</b> 54 ปี
<b>สถานะ</b>	สมรส บุตร 2 คน
<b>สถานที่ติดต่อ</b>	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
<b>โทรศัพท์</b>	089 953 6362
<b>Email</b>	thongchai.f@cmu.ac.th

## ประวัติการศึกษา

- 2544 : Doctor of Philosophy (Mechanical Engineering)-Vanderbilt University, Tennessee, U.S.A
- 2541 : Master of Science (Mechanical Engineering) -Vanderbilt University, Tennessee, U.S.A.
- 2535 : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เครื่องกล: เกียรตินิยมอันดับสอง: 3 ปีครึ่ง) - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2531 : มัธยมศึกษาปีที่ 6 - โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

## ประวัติการทำงาน

- 2553 : พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2536 : ข้าราชการ ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2535 : วิศวกรฝ่ายผลิต บริษัท ไทย-ซีอาร์ที จำกัด อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

## ประวัติตำแหน่งทางวิชาการ

- 2549 - ปัจจุบัน : รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2546 - 2549 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2536 - 2546 : อาจารย์ ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

## ประวัติตำแหน่งทางบริหาร (2547-ปัจจุบัน: 16 ปี)

- 2567 - ปัจจุบัน : คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2567 - ปัจจุบัน : ประธานสภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- 2563 - 2567 : คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2560 - 2563 : หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2559 - 2560 : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2557 - 2559 : รองคณบดีฝ่ายนโยบาย วิจัยและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 2555 - 2557 : รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2550 - 2554 : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2549 - 2550 : ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันจัดการและอนุรักษ์พลังงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2548 - 2549 : รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล (สมัยที่ 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2547 - 2548 : รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล (สมัยที่ 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ประสบการณ์และผลงานด้านงานวิจัย

- หัวหน้าโครงการวิจัย 43 โครงการ มูลค่าโครงการกว่า 150 ล้านบาท  
ผลงานตีพิมพ์ (อ้างอิงจากฐานนานาชาติ) จำนวน 32 เรื่อง citation 229 ครั้ง H-index = 9

## ประวัติการทำงาน

- 2560-ปัจจุบัน บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 778/2560)
- 2554-2555 กรรมการ คณะกรรมการกำหนดเนื้อหาวิชาพลังงานในหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ (คำสั่งกระทรวงพลังงาน ที่ 51/2554)
- 2554-2555 กรรมการในฐานะผู้ชำนาญการวิเคราะห์หลักสูตร คณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงร่างหลักสูตรอนุรักษ์พลังงาน สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาในกลุ่มทางด้านสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาช่าง (คำสั่งกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน ที่ 221/2554)
- 2553-2554 กรรมการ คณะกรรมการกำหนดเนื้อหาวิชาพลังงานในหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ (คำสั่งกระทรวงพลังงาน ที่ 13/2553)
- 2553-2554 กรรมการ คณะผู้ตรวจประเมินการจัดการพลังงานภายในองค์กร (ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- 2553-2554 กรรมการ คณะทำงานด้านการจัดการพลังงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2550-2553 กรรมการ คณะกรรมการบริหารศูนย์ที่ปรึกษาเพื่อการออกแบบพัฒนาเครื่องจักรกลสำหรับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก
- 2548-2553 คณะทำงาน คณะกรรมการจัดทำวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2552-2553 กรรมการ คณะกรรมการอำนวยความสะดวกพลังงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2550-2550 ประธาน คณะกรรมการบริหารศูนย์ที่ปรึกษาเพื่อการออกแบบพัฒนาเครื่องจักรกลสำหรับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก
- 2549-2551 กรรมการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2547-2548 รองประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)
- 2547-2549 กรรมการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล



**Leading Institute for Future Engineers**  
สถาบันผู้นำในการผลิตวิศวกรแห่งอนาคต





FACULTY OF ENGINEERING  
CHIANG MAI UNIVERSITY